

*Отчёт*  
*о работе оздоровительного*  
*лагеря*  
*дневного пребывания детей*  
*«Солнечная страна»*  
при МКОУ СОШ №8 с. Тахта  
за июль 2019 года.

Начальник оздоровительного лагеря  
дневного пребывания детей  
МКОУ СОШ №8 с. Тахта  
Ипатовского района  
Стурза С.М.

2019 год

Утром, каждого дня, маленькими «ручейками» стекались ребяташки в школу. Здесь, на базе МКОУ СОШ №8 с.Тахта работал летний пришкольный оздоровительный лагерь «Солнечная страна». В лагере ребята с пользой для своего здоровья провели почти весь июль, с 1 по 24 июля включительно. На сегодняшний день это наиболее удобный, дешевый и для многих единственный способ организовать летний отдых своих детей. Программа нашего лагеря была насыщена разными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми.

Каждый день дружелюбно встречали ребят воспитатели Ногайник Галина Григорьевна, Безземельная Ирина Александровна, Жукова Елена Егоровна и начальник лагеря Стурза Светлана Михайловна.

Для работы мы выбрали экологическое направление.

Программа нацелена на достижение следующих результатов:

- изменить отношение человека к своему здоровью;
- комплексно воздействовать на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую деятельность;
- максимально использовать для целей оздоровления природные и сезонные факторы - прогулки и занятия на площадке.

В лагере отдыхало 45 детей в возрасте от 6,6 лет до 17 лет, из них: в лагере сформировано 3 отряда, работали 3 вожатые.

Общее количество детей по лагерю	Опекаемые (сироты)	Трудные «Группа риска»	Многодетные	Неполные	Инвалиды	Неблагополучные	Маломощные	ОВЗ	Трудная жизненная ситуация	Остальные
45 чел.	5	2	23	7	1	2	6	9	2	10
	11	4,4	51	16	2,2	4,4	13,3	20	4,4	22

Дети -инвалиды -1 ученик: Тушуев Абдул-Малик (1а кл),  
Дети сироты, опекаемые - 5 учеников: Парфирьева Кристина(9 кл),  
Стоматова Екатерина(5кл),Таций Даниил(6 кл), Черный Артем(8 кл.), Саунин Ярослав(1кл).

Учащиеся с ОВЗ -9 учеников: Гусарь Даниил (2 кл), Семенов Вячеслав (2кл),  
Пыль Александр(3кл), Волосникова Мария( 4 кл), Скрипниченко Виталий (4 кл), Лобарев Вадим(4кл), Шурыгина Ирина(4кл), Сидельник Елизавета (2 кл.), Алиев Ясин(1а кл.)

В лагере было организовано двухразовое питание (завтрак, обед).В рацион питания входили овощи, фрукты, молочные и кисломолочные продукты, колбасные и мясные изделия, соки, кондитерские изделия.

Ежедневно особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям с целью закаливания и укрепления здоровья: проводили закаливающие

процедуры - закаливание ног, хождение в облегченной одежде, обтирание. День в лагере начинался с танцевальной зарядки, которая проводится на свежем воздухе. «В здоровом теле – здоровый дух!»- мы стараемся следовать этому девизу. Сколько заряда бодрости ребята получали от музыкального сопровождения в течение дня! Систематически проводились занятия лечебной физкультурой, точечный самомассаж. С целью профилактики плоскостопия - катание валика и мячика, хождение босиком по дорожке из гальки, по дорожке из планок. Врачами было проведено обследование детей, зарегистрирован начальный и конечный вес каждого ребенка. К концу лагерной смены вес детей увеличился от 0,5кг до 1 кг. В результате обследования медицинскими специалистами участковой больницы детей 2 потока была выделена группа детей, требующих особого внимания по здоровью. Им были назначены необходимые медицинские процедуры и по установленному графику дети под руководством начальника лагеря ходили в участковую больницу.

Летняя пора в жизни детей - это период накопления новых сил, здоровья, новых знаний. Летом в лагере дети должны многому научиться: обучиться новым играм, кататься на велосипеде, найти новых друзей, раскрыть свои таланты. Для того чтобы сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья программа оздоровительного лагеря «Солнечная страна» предусматривала следующие задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры, умения оказывать первую доврачебную помощь в различных ситуациях;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка.
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале,
- привитие детям уважения к себе и другим участникам дорожного движения , привлечение внимания всех детей к соблюдению правил дорожного движения.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности

Коллективом учителей разработаны разнообразные познавательные, творческие, развлекательные, педагогические программы, в центре которых ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

Дети очень любят весёлые эстафеты и спортивные игры. А какие замечательные мероприятия прошли в нашем лагере: различные викторины, «Поле чудес», брейн-ринг «Здоровому всё здорово», «Путешествие в город Чистоты и Порядка»; соревнования «Безопасное колесо», конкурсы знатоков дорожного движения и еще много, много других. Подбирали и разучивали песни и танцы, организовали выставки рисунков, экологических листовок и плакатов. Каждый день в нашем лагере имел своё название: «День здоровья», «День безопасности», «День ПДД» и т.д. Сколько выдумки, творчества, фантазии проявили ребята вместе со своими водителями и воспитателями. А сколько впечатлений было у ребят после посещения нашего школьного музея, где они познакомились с историей села Тахта, ее героями. А также, детям было очень интересно увидеть старинные предметы обихода, которых уже не увидишь в нашей современной жизни, и узнать, как их применяли в старину.

Каждое мероприятие было ярким моментом летней жизни детей, помогало взглянуть на все, что окружает нас, почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, мы взрослые, заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

Но самым ярким событием нашего потока стали выборы лидера лагеря. В лидеры лагеря были выбраны 4 кандидата. Помощники провели агитацию своих кандидатов. На выборы пришли самые маленькие избиратели, голосующие в первый раз. В итоге голосования, лидером лагеря стала Давыденко Светлана.

Основные формы работы по направлению экология: экологическая акция «Лагерь без мусора и сорняков», «Лекарственные растения на твоей лужайке», экскурсии «Степные цветы», «Операция тропинка», Час общения «Нам беречь планету надо для тех, кто будет после нас», экологический десант «Очистим село от мусора!», по страницам Красной книги Ставропольского края «Они могут исчезнуть навсегда», работа экологического кружка «Зеленая аптека».

В рамках нравственно –эстетического воспитания : дизайн, оформление отрядных уголков, экскурсия в музей трудовой славы села, посещение кинотеатра, презентация «Золотое правило нравственности», просмотр видеоролика «О святых Петре и Февронье Муромских», работа творческой

мастерской «Умелые ручки», «Ромашка-символ дня семьи, любви и верности», конкурс рисунков «Семья вместе и душа на месте».

Формы организации художественно – эстетической деятельности: конкурсы рисунков, игровые программы, конкурс «Сударушка», концерты, игровые творческие программы.

Основные формы работы по патриотическому воспитанию: презентация «День воинской славы России», викторина «По родному краю», занятие по рисованию «Мой родной край», чтение стихов о Родине «Люблю тебя, моя Россия!», посещение музея трудовой славы нашего села «74-года со дня Победы».

По ПДД и безопасности жизнедеятельности использовались также разнообразные формы работы: ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности, на которых дети научились оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, ранах, ушибах и вывихах, при солнечном ударе, мерам предосторожности при укусах клещей, ежедневные беседы «Безопасный путь домой», познавательно-игровые шоу по правилам дорожного движения, акции «Юный пассажир», конкурс велосипедистов «Велоралли- 2019» и конкурсе рисунков по ПДД, регулярная проверка знания детьми телефонов экстренных служб и т.д.

Весь поток в лагере работали творческие мастерские:

Творческая мастерская «Умелые ручки», руководитель: Безземельная И.А. На занятиях этой мастерской ребята учились выполнять различные виды аппликаций( обрывная, из круп, из пластилина, учились рисованию в разных техниках)

*Творческая мастерская «Музыкальная шкатулка», руководитель: Жукова Е.Е. Здесь дети разучивали песни и танцы для мероприятий.*

Экологический кружок «Зелёная аптека», руководители: Кононова Т.П. и Ногайник Г.Г. На кружке ребята познакомились с целебными травами, узнали, как правильно сушить травы и приготавливать настои и чаи.

Каждый тематический день в лагере был подчинен определенной идее: «День спорта», «День эколога», «Береги здоровье смолоду», «День животных», и т.д. Игровая атмосфера такого дня создает положительный эмоциональный фон. Каждый новый день в лагере отличался от предыдущего: игры-забавы на площадке сменялись конкурсом рисунков на асфальте, спортивная площадка превращалась в веселый перекресток, игры на свежем воздухе уступали место викторине, сказке, загадке. И всюду радость на лицах детей и почетные грамоты и благодарности на память. Вожатыми и воспитателями подготовлены зрелищные мероприятия: церемонии открытия и закрытия лагерной смены, в которые были включены концертные и игровые программы.

После открытия лагерной смены, где ребята решили, что Скука и Лень в лагере им не нужны, а нужны радость, смех, задор и улыбки, началась операция «Уют».

Провели инструктажи по ТБ во время работы на пришкольном участке, во время экскурсий и спортивных мероприятий, а также ПБ, КГЛ. Ознакомились с распорядком дня и правилами поведения в лагере. Затем прошло мероприятие, где были выбраны командиры отрядов, началось оформление отрядных уголков с выбора девизов и эмблем.

Для полноценного отдыха была выделены игровые комнаты, функционировали спортивная площадка, актовый зал, сельская библиотека. Для организации культурно-массовых мероприятий задействована имеющаяся аудиотехника и спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли.

Разнообразной была спортивная программа, каждое утро начиналось с ритмической гимнастики, которая давала заряд бодрости и хорошего настроения на целый день. Каждый день на утренней линейке проводились «Минутки здоровья», направленные на оздоровление детей. Дать выход детской энергии помогли спортивные игры.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Особое внимание мы уделяли организации прогулок. Коллективные прогулки, экскурсии, походы являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. В процессе познавательных прогулок у детей формировались чувства коллективной ответственности, патриотизма, гордости за свой родной край, свое село. Знания, полученные на прогулках, закрепляли в играх, конкурсах и соревнованиях. Для этого воспитатели и вожатые проводили большую подготовительную работу, учили понимать природу, чтобы дети могли стать ее друзьями и защитниками.

Одним из направлений в нашей работе было воспитание любви к Родине, к своему селу. В этом помогали нам экскурсии «Тахта – частица малая России», походы «Зеленая планета», праздничные программы: «Русские народные традиции».

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Большое внимание в работе лагеря было уделено экологическому воспитанию детей. Вожатыми отрядов подготовлены и проведены мероприятия: игра по станциям «Охрана природы», спортивный час «Зоологические пробеги», выпуск листовок «Берегите природу», «Осторожно пожар!», конкурс рисунка «Мои любимые животные». Победители конкурсных программ отмечены грамотами.

Помощь в работе лагеря оказывали работники сельского дома культуры, сельской и школьной библиотек. Ими был составлен план работы с детьми на июль. Это и конкурсы, и игровые программы, экологическое шоу, дискотеки, видеопросмотры.

В лагере работал школьный психолог, который проводил с ребятами групповые занятия: тренинги и беседы. Тренинги были направлены на улучшение общения со сверстниками и взрослыми, на снятие эмоциональной напряженности, на правильное поведение в конфликтной ситуации, на формирование адекватной самооценки. Помимо групповых занятий, психолог проводил индивидуальную диагностику. Индивидуальная диагностика помогает измерить не только интеллектуальные возможности ребенка, но и его познавательную и эмоционально-личностную сферы. Таким образом, детям оказывалась разнообразная психологическая поддержка.

### *День экологии*

На площадке с ребятами провели игру по станциям «Охрана природы». Разгадывали загадки, были занимательные вопросы, играли в подвижные игры «Зоологические пробеги». После этого с детьми провели конкурс на лучший плакат по охране природы. Дети выпустили и расклеили листовки в селе «Берегите природу!», «Берегите лес!», «Правила поведения в лесу», «Осторожно, пожар» и т.д. День, проведенный на свежем воздухе, был особенно хорош! Во время похода ребята собирали природный материал, а затем изготовили из него очень интересные поделки, проявив много выдумки и фантазии. Лучшие работы были отмечены почетными грамотами.

В лагере ребята не только отдыхали, но и трудились на славу.

Не привыкли ребята нашей школы пасовать. И поработать, и отдохнуть с пользой для себя умеют. Ни один день зря не проходит.

Итоговое мероприятие «Отзывы детей об отдыхе» показало, что лагерная смена прошла удачно, ожидаемые результаты были достигнуты, а самое главное дети остались довольны. Им нравится посещать лагерь, где они получают массу новых впечатлений. За весь поток ребята смогли проявить себя в спортивных мероприятиях и познавательных конкурсах.

Двадцать один день в лагере прошел интересно и незаметно.

Таким образом, общими усилиями воспитателей лагеря «Солнечная страна» и вожатых были достигнуты задачи смены: оздоровление детей, создание условий для социальной адаптации, организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации, формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Вожатые прекрасно проявили свои организаторские способности и вместе с воспитателями постарались создать доброжелательную атмосферу в

лагере. Все старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться.

Ребята смогли за смену прекрасно отдохнуть, набрать вес, подготовиться к предстоящему новому учебному году. Программа оздоровления детей в лагере выполнена. Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

Учителя нашей школы постарались, чтобы ребятам было весело, и чтобы каждый день был для них незабываем. Они приложили много усилий, чтобы ребята сдружились между собой, и получилась одна дружная команда летнего лагеря. Июль в нашем лагере для ребят стал ярким, полезным и веселым.

Подробные отчеты по каждому дню и фото можно посмотреть по ссылке

<https://cloud.mail.ru/public/2LGT/5P2vAt2YH>